

CURSO 2º ESO**OBJETIVOS**

- Planificar, interpretar y valorar acciones motrices de índole artístico-creativas, expresiva y comunicativa de carácter tanto individual como grupal, utilizando el cuerpo como medio de comunicación y expresión, reconociéndolas como formas de creación, expresión y realización personal y prácticas de ocio activo.
- Mostrar habilidades y actitudes sociales de respeto, trabajo en equipo y deportividad en la participación de actividades físicas, juegos, deportes y actividades artístico-expresivas, independientemente de las diferencias culturales, sociales y de competencia motriz.
- Mejora de la condición física y motriz, y conocer y valorar los efectos sobre las mismas de las diferentes actividades y métodos de trabajo, desde un punto de vista saludable y dentro de un estilo de vida activo.
- Valorar e integrar los efectos positivos de la practica regular y sistemática de actividad física saludable y de una alimentación sana y equilibrada en el desarrollo personal y social, adquiriendo hábitos que influyan en la mejora de la salud y la calidad de vida.
- Identificar las diferentes partes de una sesión de actividad física, seleccionando las actividades adecuadas en función del objetivo propuesto.
- Conocer y aplicar con éxito los principales fundamentos técnico-tácticos y/o habilidades motrices específicas de las actividades físico-deportivas tanto individuales como colectivas, en situaciones de oposición y en situaciones de colaboración con y sin oponentes.
- Valorar la riqueza de los entornos naturales y urbanos de Andalucía así como la necesidad de su cuidado y conservación a través del uso y disfrute de los mismos mediante la práctica en ellos de distintas actividades físicas.
- Identificar, prevenir y controlar las principales lesiones y riesgos derivados de la realización de actividades físicas, adoptando medidas preventivas y de seguridad, y activando, en caso necesario, los protocolos de actuación ante situaciones de emergencia.
- Utilizar responsablemente las tecnologías de la información y la comunicación para recabar, presentar y compartir información sobre diferentes aspectos relacionados con la actividad física y el deporte, incluyendo su propia actividad, contrastando y citando las fuentes consultadas.
- Desarrollar y consolidar hábitos de vida saludables, prácticas de higiene postural y técnicas básicas de respiración y relajación como medio para reducir desequilibrios y aliviar tensiones tanto físicas como emocionales producidas por la vida cotidiana.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| 40% | 40% | 20% |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Valoración de pruebas escritas, cuestionarios, etc. - Valoración de trabajos teóricos, teórico-prácticos, fichas, murales, etc. La presentación de estos trabajos es obligatoria. La no presentación conlleva no superar el área. - Realización de un "Cuaderno de clase" donde deberá aparecer reflejado todo el trabajo realizado en clase. La presentación del cuaderno es obligatoria. La no presentación conlleva no superar el área. | <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas prácticas, representaciones grupales, etc... - Aprendizaje y desarrollo de las distintas habilidades. - Participación y realización de las actividades de clase tanto individuales como colectivas. - Participación y desarrollo de las actividades extraescolares propuestas desde el departamento de E.F. | <ul style="list-style-type: none"> - Equipamiento deportivo y material didáctico - Participación, interés y esfuerzo - Respeto a compañeros y profesor /ra. - Utilización correcta del material |

TEMPORALIZACIÓN (Unidades Didácticas)

| Primer Trimestre | Segundo Trimestre | Tercer Trimestre |
|--|---|--|
| UD-1: EF, Salud e Higiene Corporal | UD-5: Deportes Alternativos: Indiaka. | UD-8: Juegos y deportes: Bate indio |
| UD-2: Calentamiento | UD-6: Cuerpo, Expresión y Comunicación | UD- 9. Las Actividades Físicas en la Naturaleza. |
| UD-3: Condición Física y Motriz. Juegos | UD-7: Deportes de Oposición-colaboración: Balonkorf | UD.10: Saltos al infinito(Comba) |
| UD-4 Deportes de colaboración-oposición en entornos estables: Voleibol | | UD.11: Iniciación al acrosport |