

CURSO 3º ESO**OBJETIVOS**

- Planificar, interpretar y valorar acciones motrices de índole artístico-creativas, expresiva y comunicativa de carácter tanto individual como grupal, utilizando el cuerpo como medio de comunicación y expresión, reconociéndolas como formas de creación, expresión y realización personal y prácticas de ocio activo.
- Desarrollar la capacidad crítica respecto al tratamiento del cuerpo y de cualquier práctica social y/o actividad física, discriminando sus elementos positivos y negativos, incluyendo su impacto ambiental, económico y social.
- Mostrar habilidades y actitudes sociales de respeto, trabajo en equipo y deportividad en la participación de actividades físicas, juegos, deportes y actividades artístico-expresivas, independientemente de las diferencias culturales, sociales y de competencia motriz.
- Mejora de la condición física y motriz, y conocer y valorar los efectos sobre las mismas de las diferentes actividades y métodos de trabajo, desde un punto de vista saludable y dentro de un estilo de vida activo.
- Valorar e integrar los efectos positivos de la practica regular y sistemática de actividad física saludable y de una alimentación sana y equilibrada en el desarrollo personal y social, adquiriendo hábitos que influyan en la mejora de la salud y la calidad de vida.
- Identificar las diferentes partes de una sesión de actividad física, seleccionando las actividades adecuadas en función del objetivo propuesto.
- Conocer y aplicar con éxito los principales fundamentos técnico-tácticos y/o habilidades motrices específicas de las actividades físico-deportivas tanto individuales como colectivas, en situaciones de oposición y en situaciones de colaboración con y sin oponentes.
- Valorar la riqueza de los entornos naturales y urbanos de Andalucía así como la necesidad de su cuidado y conservación a través del uso y disfrute de los mismos mediante la práctica en ellos de distintas actividades físicas.
- Adoptar medidas preventivas para evitar riesgos a la hora de practicar actividad física conociendo y valorando previamente las dificultades que nos podemos encontrar.
- Utilizar responsablemente las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de la actividad física y deporte.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

40%	40%	20%
<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de pruebas escritas, cuestionarios, etc. - Valoración de trabajos teóricos, teórico-prácticos, fichas, murales, etc. La presentación de estos trabajos es obligatoria. La no presentación conlleva no superar el área. - Realización de un "Cuaderno de clase" donde deberá aparecer reflejado todo el trabajo realizado en clase. La presentación del cuaderno es obligatoria. La no presentación conlleva no superar el área. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pruebas prácticas, representaciones grupales, etc... - Aprendizaje y desarrollo de las distintas habilidades. - Participación y realización de las actividades de clase tanto individuales como colectivas. - Participación y desarrollo de las actividades extraescolares propuestas desde el departamento de E.F. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipamiento deportivo y material didáctico - Participación, interés y esfuerzo - Respeto a compañeros y profesor /ra. - Utilización correcta del material

TEMPORALIZACIÓN (Unidades Didácticas)

Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre
UD.: La Flexibilidad	UD.: Deportes alternativos: disco volador.	UD.: Deporte colectivo: Baloncesto.
UD.: La resistencia	UD.: Cuerpo, Expresión y Comunicación	UD.: Actividades en el medio natural.
UD.: El entrenamiento de la resistencia y la flexibilidad	UD.: Juegos populares.	UD.: Bailes populares de Andalucía.
UD.: Las carreras de orientación		