

## RESUMEN DE PROGRAMACIÓN PARA PADRES/MADRES/TUTORES

### 3ºESO

#### OBJETIVOS, CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Objetivos: los 14 especificados en LOMCE para francés 2º lengua

Contenidos: BLOQUE 1.- Escuchar, hablar y conversar BLOQUE 2.- Leer y escribir

BLOQUE 3.- Reflexión sobre la lengua y su aprendizaje BLOQUE 4.- Dimensión social y cultural

Criterios de evaluación: los especificados en LOMCE

#### COMPETENCIAS CLAVE

1. Competencia en comunicación lingüística. 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 3. Competencia digital. 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas. 6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. 7. Conciencia y expresiones culturales.

#### METODOLOGÍA

Para alcanzar los objetivos mencionados, la concepción de los materiales ha tenido en cuenta de manera permanente una serie de consideraciones ineludibles en el marco de un proyecto educativo del siglo XXI: el enfoque comunicativo, el aprendizaje activo, la integración del desarrollo de las competencias de base y de las nuevas tecnologías, la estimulación de la lectura, y el tomar en cuenta la diversidad

#### PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Todo el proceso de aprendizaje forma parte de la evaluación e incluye el trabajo diario, la actitud, el rendimiento en el aula, los trabajos realizados en casa, los cuadernos personales y las pruebas orales y escritas.

**PENDIENTES:** El alumno que deba recuperar la materia suspensa de años anteriores tendrá que realizar las actividades propuestas en un cuadernillo confeccionado por el profesorado de francés. Asimismo, el alumnado tendrá que aprobar un examen en el que se recogerán parte de dichas actividades. Existirán dos convocatorias, la primera en el mes de febrero-marzo y la segunda a lo largo del mes de Abril-mayo. Los profesores de francés y los tutores de los grupos informarán al alumnado sobre las convocatorias y las fechas de entrega de las actividades.

**NOTA: Si el alumno cursa francés de 3º y tiene pendiente francés de 2º, aprobará dicha pendiente si aprueba el primer trimestre de 3º.**

Para recuperar **trimestres suspensos a lo largo de un mismo curso escolar**, no es necesario realizar pruebas extraordinarias o entregar trabajos, pues siendo una asignatura de marcado carácter continuo, aprobando la siguiente evaluación se recupera automáticamente la anterior o anteriores.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El alumnado será calificado en base a la consecución de los objetivos de cada unidad didáctica, especificados por los 4 bloques de contenidos y relacionados asimismo con la consecución de las Competencias CLAVE. De esta forma, superar satisfactoriamente las pruebas, exámenes o trabajos realizados entorno a los bloques de contenidos supondrá automáticamente la adquisición de dichas competencias en mayor o menor medida. A tal efecto, en cada unidad se especificara que contenidos están íntimamente ligados con que competencias.

En cuanto a porcentajes y valoración de cada bloque de contenidos y, por ende, de la adquisición de los objetivos en relación directa con los mismos, consideramos la siguiente tabla:

- BLOQUE 1.- **Comp. escrita 25%**
- BLOQUE 2.- **Exp escrita 25%**
- BLOQUE 3.- **Comp oral 25%%**
- BLOQUE 4.- **Exp oral 25% %**

## MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Tendremos en cuenta la singularidad de cada alumno, en tanto que como persona y en proceso de formación permanente puede aportar al grupo elementos positivos, factores de enriquecimiento y de variedad en la clase. Todo ello nos ayuda: los alumnos en tanto que individualidades por separado progresan a ritmos distintos y tienen formas diferentes de aprendizaje (además de sus vivencias personales, familiares o sociales). Precisamente a causa de la falta de homogeneidad en los cursos de 3º y el nivel de competencias del alumnado, se ha decidido realizar en el **primer mes(4-6 sesiones) un repaso** intensivo en el que recordar o explicar por primera vez , si el alumno es debutante, los contenidos básicos que debieran conocer de los cursos precedentes

## CONTENIDOS TRANSVERSALES

Siempre vamos a trabajar la **COEDUCACION**, se trate de la UD de la que se trate. Así pues, realizaremos en las situaciones de comunicación y los aspectos socioculturales la noción de igualdad de sexos, derechos y obligaciones como ciudadanos de plena igualdad.

Asimismo, incorporamos los temas transversales a nuestra programación de las siguientes formas:

- A través de las sit. comunicativas que aparecen en el manual
- Participando activamente en act. Extraescolares-complementarias en relación con nuestro temario y organizadas desde el DACE o el Plan de Coeducación u otros Departamentos
- Elaborando actividades *ad hoc* en momentos puntuales del curso(día lucha contra el Sida-leer textos auténticos de Internet)

## **ACTIVIDADES DE CLASE Y COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

En 3º de eso Vamos a proponer distintos tipos de actividades.

- De comprension escrita/oral, a traves de la lectura/audicion de textos
- De expresion escrita/oral en relacion con la UD
- Interdisciplinarios: mapas con Geografia, concursos de deletreo con ingles y lengua...
- Grupales: cancion francesa por trimestre, trabajos de dramatizacion de sit. Comunicativas...
- Individuales: ejercicios de gramatica, redacciones, exp oral...

Para este curso, en cuanto a Extraescolares y Complementarias el Departamento de Francés tiene programadas las siguientes actividades :

- Concurso de postales navideñas. Propuesta interdisciplinar junto con el Departamento de Inglés. Mes de Diciembre
- Semana Cultural : Gastronomía, Concurso de deletreo, canciones, dramatizaciones y ortografía. Exposición de trabajos y tareas globales del Área de Idiomas. Mes por definir(2º trimestre)

## **PRUEBAS INICIALES**

Las pruebas iniciales determinan un nivel medio-bajo de adquisición de competencia lingüística y cultural, por lo que es necesario realizar unas primeras sesiones de repaso-puesta al día para no comenzar desde un nivel inadecuado para el alumno.

## **INTERDISCIPLINARIEDAD**

En el primer trimestre trabajaremos los mapas de Europa y Francia y junto con el Dpto de Inglés realizaremos postales navideñas(ESO).