

RESUMEN DE LAS PROGRAMACIONES PARA LOS PADRES Y MADRES O TUTORES

OBJETIVOS, CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los objetivos y contenidos son los establecidos en la ley que se corresponden con el índice del manual del alumno, es decir:

4º de ESO	MODULO 4	MODULO 5	MODULO 6
COMMUNICAT ION	<p>Claudette et son tableau. BD.</p> <p>Rendez-vous sur le chat. (dialogue sur internet).</p> <p>Aujourd'hui, on fait des courses. (dialogues).</p> <p>À l'épicerie. (dialogue).</p> <p>On fait des crêpes? BD.</p>	<p>Ton look au collège.</p> <p>(conversations entre jeunes).</p> <p>Au restaurant (dialogues).</p> <p>En ville (conversation téléphonique, jeux d'orientation).</p>	<p>Le scooter à 14 ans. (débat).</p> <p>Drôles d'animaux. (quiz).</p> <p>Le sais-tu? (informations).</p> <p>D'abord... ensuite...après... (strophes rythmées).</p> <p>Espions en hiver. (récit).</p>
ACTES DE PAROLE	<p>Faire des prévisions.</p> <p>Parler du futur.</p> <p>Énumérer des produits dans un magasin.</p> <p>Exprimer une quantité.</p>	<p>Décrire le look de quelqu'un.</p> <p>Faire des appréciations sur des vêtements.</p> <p>Choisir un menu et faire une commande dans un restaurant.</p> <p>Demander et indiquer son chemin à quelqu'un.</p>	<p>Demander et donner son opinion à quelqu'un.</p> <p>Exprimer la négation.</p> <p>Faire des comparaisons.</p> <p>Indiquer la chronologie de plusieurs actions.</p> <p>Raconter un événement au passé, décrire la situation.</p>
GRAMMAIRE EN SITUATION	<p>Futur simple: verbes réguliers et irréguliers.</p> <p>Articles partitifs (révision).</p>	<p>Pronoms personnels COD: le, la, l', les.</p> <p>Impératif et pronoms</p>	<p>Négation: ne... pas/rien/personne /jamais/plus.</p> <p>Comparatif et superlatif.</p>

	La quantité précisée et non précisée. Pas de (révision). Pronom en .	personnels COD. Verbe VENIR + moyen de transport.	D'abord... ensuite... après... Cadre de l'action: C'était, il y avait.
LEXIQUE	Magasins. Produits d'alimentation. Expression de la quantité.	Vêtements. Appréciations sur les vêtements. Au restaurant. Nom de plats. La ville. Moyens de transport.	L'opinion et l'argumentation. Animaux. Adverbes de temps.
PHONÉTIQUE	sp /sp/. st /st/. sq, sc(o, u), sk /sk/	c, k, qu (e, i) /k/. g (o, a, r), gu(e, i), /g/. oeu(r), eu(r), /oe/. eu /ø/. o(r, l) /o/.	aille, ail /aj/. ouille /uj/. eille, eil /ɛj/. oeil, euille, euil /œj/.
LECTURE TACHE	Doc Lecture: La recette des crêpes (texte descriptif) @. Projet: Dégustation de crêpes en classe.	Doc Lecture; Bienvenue en Avignon (brochure touristique). Projet: Venez chez nous! (itinéraires dans une ville).	Doc Lecture: Vrai ou faux? (text) Projet: Grand concours de connaissances (concours). @.
ÉVALUATION	Test d'expression orale: Es-tu capable de...? Test de compréhension orale: Attention, fragile!	Test d'expression orale: Es-tu capable de...? Test de compréhension orale : J'adore les surprises!	Test d'expression orale: Es-tu capable de...? Test de compréhension orale: La fête d'anniversaire.

COMPÉTENCES DE BASE-STRATÉGIES:

MODULE 4: Mieux comprendre les erreurs. Diversité.

MODULE 5: Parler plus facilement. Diversité.

MODULE 6: Des trucs pour mieux écrire. Diversité.

COMPÉTENCES DE BASE-DIMENSION SOCIALE ET CULTURELLE:

MODULE 4: Une recette de cuisine, traditions culinaires.

MODULE 5: Orientation dans l'espace, géographie et histoire d'Avignon.

MODULE 6: Débats d'aujourd'hui, vulgarisation scientifique, l'anatomie humaine, culture générale.

En caso de desear una información más detallada dirigirse al profesor del curso. En cuanto a los criterios de evaluación, son los siguientes:

- El alumno debe tener una actitud positiva frente a la materia, disponer siempre del material necesario y tener el cuaderno al día
- Superar la nota de 5 al final de cada trimestre: 20% verbos, 30% gramática, 10% lectura, 10% pronunciación, 10% vocabulario y 20% actitud y trabajo(participación, respeto, trabajos, actividades, cuaderno...)
- Si el alumno no aprobara ningún examen o su nota media de pruebas escritas y orales fuera inferior a 4 no podrá bajo ningún concepto obtener el aprobado.

COMPETENCIAS clave

Las competencias que identifica la Unión Europea y que recoge el currículo son:

1. [Competencia en comunicación lingüística.](#) 2. [Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.](#) 3. [Competencia digital.](#) 4. [Aprender a aprender.](#) 5. [Competencias sociales y cívicas.](#) 6. [Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.](#) 7. [Conciencia y expresiones culturales.](#)

METODOLOGÍA

Para alcanzar los objetivos mencionados, la concepción de los materiales ha tenido en cuenta de manera permanente una serie de consideraciones ineludibles en el marco de un proyectos educativo del siglo XXI: el enfoque comunicativo, el aprendizaje activo, la integración del desarrollo de las competencias de base y de las nuevas tecnologías, la estimulación de la lectura, y el tomar en cuenta la diversidad.

MATERIALES CURRICULARES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

El *Livre de l'élève* acompañado de fotocopias, visitas a webs, audiciones y materiales diversos proporcionados por el profesor.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (INCLUYE PENDIENTES)

El procedimiento de evaluación consiste en tomar notas diarias sobre los aspectos que el alumno debe dominar y efectuar diferentes pruebas tanto orales como escritas para ver la evolución de los alumnos y el nivel de adquisición de competencias. Tendrán VARIOS exámenes por trimestre(verbos , gramática , lectura , pronunciación, vocabulario...), cada cual poseerá un porcentaje de la calificación final.

Contamos con diferentes instrumentos de evaluación: pruebas orales y escritas, cuaderno del alumno, notas de observación directa, salidas a la pizarra, trabajos de investigación y exposiciones orales.

El alumno que deba recuperar la materia suspensa de años anteriores tendrá que realizar las actividades propuestas en un cuadernillo confeccionado por el profesorado de francés. Asimismo, el alumnado tendrá que aprobar un examen en el que se recogerán parte de dichas actividades. Existirán dos convocatorias, la primera en el mes de febrero y la segunda a lo largo del mes de Abril. Los profesores de francés y los tutores de los grupos informarán al alumnado sobre las convocatorias y las fechas de entrega de las actividades.

MÍNIMOS EXIGIBLES PARA OBTENER UNA EVALUACIÓN POSITIVA

El alumno está obligado a aprobar al menos un examen por cada trimestre para tener derecho a que se realice una media entre todas las pruebas. Es obligatorio hacer todas las pruebas, tener el cuaderno al día y entregar justificante para poder realizarla en caso de faltar a clase.

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

La principal y primera atención tomada ha sido realizar unas primeras sesiones de repaso para poner al día a aquellos alumnos que no están al nivel pertinente en este curso. Para ello diseñamos entre 4 y 6 sesiones a lo largo de los meses de Septiembre y Octubre centradas en el repaso y adquisición de los mínimos exigibles para un alumno de este curso.

CONTENIDOS TRANSVERSALES

Los valores y actitudes trabajadas son las siguientes: igualdad (no discriminación, no superioridad), solidaridad (frente a las diferentes formas de explotación y de egoísmo), justicia (defensa de los derechos individuales y colectivos, oposición cuando éstos resultan lesionados), libertad (oposición a todo tipo de esclavitud y de no reconocimiento del espacio reservado a las decisiones personales, salud (reacción frente a la desvalorización del cuerpo y del bienestar en general).

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Para este curso, en cuanto a Extraescolares y Complementarias el Departamento de Francés tiene programadas las siguientes actividades :

- Concurso de postales navideñas. Propuesta interdisciplinar junto con el Departamento de Inglés. Mes de Diciembre
- Semana Cultural : Gastronomía, Concurso de letreos, canciones, dramatizaciones y ortografía. Exposición de trabajos y tareas globales del Área de Idiomas. Mes de Abril.

TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES

En principio queremos atribuir un módulo del libro por trimestre, aunque debido al bajo nivel del alumnado creemos que el repaso inicial tendrá que tomarnos al menos un mes. Alcanzaremos la unidad final en junio y si debemos eliminar algún contenido accesorio o reforzar otro más necesario, la temporalización previa podrá verse alterada.

PRUEBAS INICIALES

Las pruebas iniciales revelan un grupo bastante heterogéneo con un nivel medio-bajo en gran parte de las asignaturas. Destaca el bajo nivel de adquisición de contenidos en la materia de Francés.