

**1º BACHILLERATO**

<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver situaciones motrices individuales, aceptando normas y favoreciendo relaciones sociales</li> <li>- Realizar acciones motrices artístico - expresivas utilizando todos los recursos disponibles.</li> <li>- Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, aceptando normas y favoreciendo relaciones sociales.</li> <li>- Conocer los factores de implicados en acciones motrices así como sus mecanismos de control, relacionándolo con la salud.</li> <li>- Conocer todos los aspectos a tener en cuenta en la organización, práctica y realización de actividades relacionadas con la actividad física y el recreo y el ocio.</li> <li>- Adoptar medidas preventivas para evitar riesgos a la hora de practicar actividad física conociendo y valorando previamente las dificultades que nos podemos encontrar.</li> <li>- Favorecer la inclusión social a través de actividades físico - deportivas y artístico - expresivas mediante el respeto a sí mismo, a los otros y al entorno.</li> <li>- Utilizar las tecnologías de la información como recurso de la actividad física y deporte.</li> </ul>		
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>		
<p><b>* 40% en:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración de pruebas escritas, cuestionarios, etc.</li> <li>- Valoración de trabajos teóricos, teórico-prácticos, fichas, murales, etc. La presentación de estos trabajos es obligatoria. La no presentación conlleva no superar el área.</li> <li>- Realización de un "Cuaderno de clase" donde deberá aparecer reflejado todo el trabajo realizado en clase. La presentación del cuaderno es obligatoria. La no presentación conlleva no superar el área.</li> </ul>	<p><b>* 40% en:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas prácticas, representaciones grupales, etc...</li> <li>- Aprendizaje y desarrollo de las distintas habilidades.</li> <li>- Participación y realización de las actividades de clase tanto individuales como colectivas.</li> <li>- Participación y desarrollo de las actividades extraescolares propuestas desde el departamento de E.F.</li> </ul>	<p><b>* 20% en Actitud referida a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia y puntualidad</li> <li>- Equipamiento deportivo y material didáctico</li> <li>- Participación, interés y esfuerzo</li> <li>- Respeto a compañeros y profesor /ra.</li> <li>- Utilización correcta del material</li> </ul>
<b>TEMPORALIZACIÓN (Unidades Didácticas)</b>		
Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre

<ul style="list-style-type: none"><li>• Valoración de la condición física.</li><li>• El entrenamiento de las cualidades físicas: sistemas de entrenamiento. (teórico-práctico):<ul style="list-style-type: none"><li>-Resistencia: prescripción de programas aeróbicos.</li><li>-fuerza.</li><li>-velocidad.</li><li>-flexibilidad.</li></ul></li><li>• Deportes colectivos: Voleibol</li><li>• Organización de actividades físicas y recreativas.</li></ul>	<p>Practica deportiva: <u>organización de actividades en el entorno escolar.</u> (Cada curso organizará competiciones y actividades durante los períodos de los recreos; será de forma voluntaria, en forma de grupo de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Juegos cooperativos y actividades de preparación física general. (práctico).</li><li>• Técnicas de respiración y relajación. (teórico-práctico).</li><li>• Deportes de adversario con implemento: Badminton.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elementos coreográficos.</li><li>• Actividades en el medio natural: Senderismo</li><li>• Elección de una modalidad deportiva.</li></ul>
--	---	---